مجموعة السلام الدراسية
Groupe Scolaire Essalam

فرض محروس رقم: 2 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الأول)

التاريخ: .... / المستوى: الثانية ثانوي إعدادي / القسم: ....

الاسم العائلي و الشخصي: ....

النقطة:	الملاحظة:	إمضاء الإدارة:	إمضاء الأب أو الولي:
20			

النص:

المواطنون الصالحون في كل أمة هم أعمدتها التي تبني عليها صرح نهضتها و هيكل مجدها، و بقدر ما يكثر عدد المواطنين الصالحين بقدر ما تكون الأمة راقية و متقدمة.

...فالمواطن الصالح من يقوم بعمله قياما، سواء كان تلميذا يتابع دروسه، أو تاجرا يعمل في متجره،... و ينظر في ذلك إلى المصلحة العامة قبل أن ينظر في المصلحة الخاصة، فإن عظمة الوطن تقوم على سواعد أبنائه.

إن كل بلاد تطلب العظمة الصناعية و تبحث عن الرخاء الاقتصادي، و تتطلع إلى رفع مستواها الثقافي و الاجتماعي و العلمي تحتاج إلى التحلي بروح المسؤولية و الإخلاص في كل ميدان من ميادين العمل. فمتى جعل كل مواطن ضميره رقيبا على نفسه ربح كثيرا و نجح الوطن.

عبد الكريم بن ثابت

ط1 – 1995 – ص 140-141 بتصرف

الأسئلة:

I- مكون القراءة:

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص:

....

- استدل على ذلك بعبارة من النص:

....

2- اشرح بالضد ما يلي:

الصالح ≠ .... يخلص ≠ ....

3- اقترح عنوانا مناسبا للنص:

العنوان المقترح	نوعه	دلالته
....	....	....

4- حدد الفكرة المحورية للنص:

....

5- ماذا تنشد كل بلاد لنفسها؟ و كيف تصل إلى ذلك؟

....

....

6- استظهر بيتين اثنين من قصيدة "بلادي لسميح القاسم" يعبر فيهما عن إيمانه باسترداد حقه المسلوب.

....

....

II- مكون الدرس اللغوي:

اشكل الكلمات التي تحتها سطر و اعربها:

الكلمات مشكولة	إعرابها
المواطنين	....
قياما	....
ميادين	....
رقيبا	....

III- التطبيق:

1- استخرج من النص معتمدا على ما يلي:

جمع مذكر سالما في حالة الرفع	جمع تكسير	وزنه	نوعه
....	....	....	....

فاعلا ضميرا مستترا	حكمه	التعليل	مفعولا مطلقا
....	....	....	....

2- املأ الجدول التالي:

الجمل	المفعول به	حكمه	التعليل
راعه خيانة المواطنين	....	....	....
لا يعرف الفضل إلا أهله	....	....	....

3- حول الجملة إلى المثنى و الجمع المذكرين:

التاجر إذا جد و أخلص في عمله، يربح كثيرا.

....

....